

## Handlingsplan for språk - Åsterud barnehage.

Mål: «Vi gir alle barn varierte og positive erfaringer ved å bruke språket som kommunikasjonsmiddel for å uttrykke følelser og meninger».

Personalet kartlegger språkmiljøet jevnlig.

<b>Rammeplanen sier at barnehagen skal bidra til at barna:</b>	<b>Tiltak:</b>
Uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi bruker samtalebilder med ulike temaer som barna kan kjenne seg igjen i (Marius Mus og Vennekort).</li><li>- Vi undrer oss sammen med barna ved å stille åpne spørsmål (f.eks. hva tenker du?).</li><li>- Vi gir barna tid til å tenke og venter på deres svar.</li><li>- Vi bruker ulike typer musikk som grunnlag for å kunne kjenne på- og samtale om følelser.</li><li>- Vi anerkjenner og setter ord på følelser.</li><li>- Vi er tilstedeværende og har fokus på god tilknytning og trygghet. (f.eks. lytter til barna, ser hvor de fester blikket og har sin oppmerksomhet).</li><li>- Vi bruker språket aktivt gjennom samtaler og sang.</li><li>- Vi gjennomfører barnesamtaler en-til-en to ganger i året. Dette for å sikre at barna får ytret sine følelser, tanker og meninger.</li></ul>
Bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi har fokus på sosial kompetanse i samlinger og ellers når det passer inn i samvær med barna.</li><li>- Vi legger til rette for at barna skal kunne kjenne mestringsglede og glede over fellesskapet i relasjon med andre. Dette gjør vi ved å oppfordre barna til å ytre og utfolde seg på ulike arenaer ut ifra egne forutsetninger.</li><li>- Vi er tilstede i leken for å legge til rette for at barna skal kunne skape gode relasjoner.</li><li>- Vi er rollemodeller, dvs. bruker språket aktivt i samvær med barna</li><li>- Vi synger navnesanger, leker regelleker og har felles aktiviteter for å gi barna fellesskapsfølelse.</li><li>- Vi legger til rette for at barna kan bygge relasjoner, ved blant annet å dele i mindre grupper.</li><li>- Ved konflikter samtaler vi og undrer oss sammen med barna (f.eks. hva skjedde nå?).</li></ul>
Videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi bruker språkkofferter, konkrete, pictogrammer o.l. som støtte til språk.</li><li>- Vi bruker bøker som utfordrer og engasjerer barna.</li><li>- Vi snakker om språket (dialekter, lyder, ulike språk m.m.).</li><li>- Vi lager tankekart om begreper med barna.</li><li>- Vi jobber prosjektbasert. Vi tar tak i barnets interesser og bruker dette som utgangspunkt for bl.a. begrepslæring.</li><li>- Vi er til stede i leken og tilfører nye elementer som skaper et variert språkmiljø (butikklek, spill, konstruksjonslek mm.)</li></ul>

<p>Leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi klapper stavelser i ord (navn o.l.).</li> <li>- Vi bruker rim og regler i det daglige (planlagt og spontant).</li> <li>- Vi leker med språket sammen med barna.</li> <li>- Vi anerkjenner og responderer på barnets ulike verbale og non-verbale uttrykk.</li> <li>- Vi gestikulerer og bruker kroppsspråk.</li> <li>- Vi leker med ord og uttrykk.</li> </ul>
<p>Møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi leser eventyr fra forskjellige kulturer.</li> <li>- Vi lager eventyr/tekstskaping.</li> <li>- Vi bruker forskjellige medier (TV, DVD, CD, data, ipad o.l.).</li> <li>- Vi holder oss oppdatert på det barna viser interesse for.</li> <li>- Vi introduserer barna for ulike sjangre i musikk.</li> <li>- Vi dramatiserer med og for barna.</li> <li>- Vi bruker formingsmateriell.</li> <li>- Barna introduserer oss for deres barnekultur som medfører at personalet tilegner seg ny kompetanse.</li> </ul>
<p>Opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi gir barna et variert utvalg av bøker, sanger m.m. og vi repeterer.</li> <li>- Vi er engasjerte voksne som formidler ved bruk av mimikk, kroppsspråk og konkreter.</li> <li>- Vi leser og forteller.</li> <li>- Vi bruker biblioteket.</li> <li>- Vi bruker instrumenter.</li> <li>- Vi byr på oss selv ved å fortelle historier fra eget liv.</li> <li>- Vi er en «Syngende barnehage».</li> <li>- Vi snakker om tekst i musikk (hva handler det om, hva sies?).</li> </ul>
<p>Utforsker og gjør seg erfaringer med ulike skriftspråkuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi snakker om bokstaver.</li> <li>- Vi leker med bokstaver.</li> <li>- Vi motiverer barna til å skrive navnene sine selv.</li> <li>- Vi veileder de som viser interesse for skriftspråk.</li> <li>- Vi bruker skrift i aktiviteter med barna.</li> <li>- Vi tilrettelegger det fysiske miljøet slik at det gir mulighet for å utforske skriftspråk (lekemateriell er merket).</li> <li>- Vi bruker spill og annet materiell som stimulerer skriftspråket.</li> </ul>